

Prova teórica de avaliação para o acesso ao ensino superior dos
maiores de 23 anos

Parte II – Área de Educação Básica

1. Leia o texto que se reproduz a seguir:

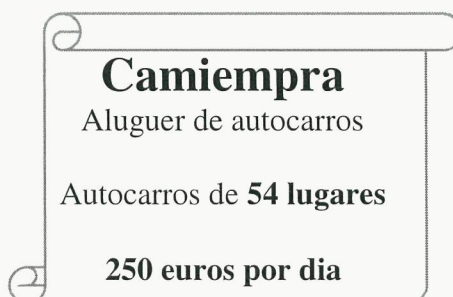
“(...) A consciência do papel que cada indivíduo tem no mundo – no seu mundo e no mundo de todos – é avassaladora. É a forma motriz para a mudança efetiva dos comportamentos individuais e de grupos e tem que ser trabalhada desde cedo. As pessoas têm um papel muito importante na forma como os alunos aprendem as questões de cidadania e a inexistência de uma estratégia na sua abordagem levou à questão chave (...) – Será que diferentes abordagens à cidadania nas escolas conduzem à formação de diferentes cidadãos?”

(Jornal de Letras, 26 de abril, 2017, p. 6)

1.1. Comente o excerto, tentando responder à questão colocada. (cotação: 3 valores)

1.2. Refira o papel da Ciência no desenvolvimento de competências de cidadania que a Escola pode promover. (cotação: 2 valores)

2. Os alunos do 9.º ano estão a organizar uma visita de estudo de um dia e optaram por alugar os autocarros à empresa Camiemptra. (cotação: 6 valores)



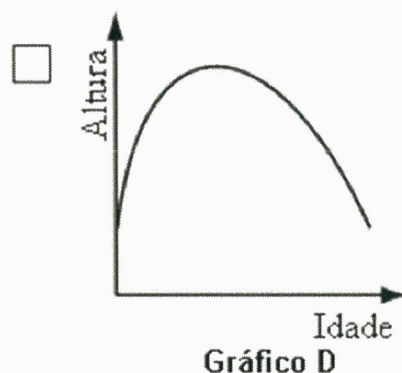
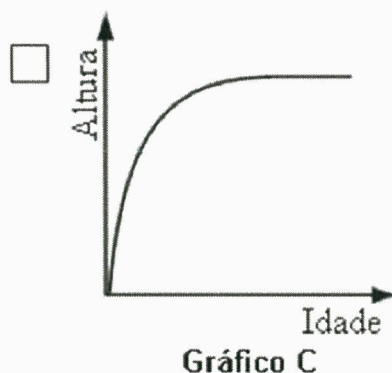
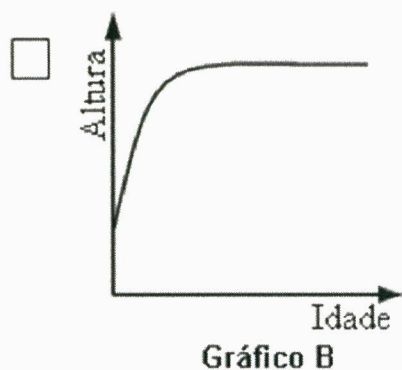
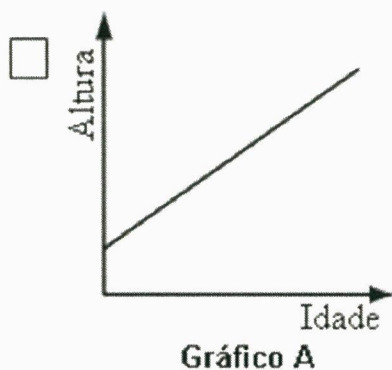
Já têm 107 alunos inscritos, mas ainda há mais 4 indecisos.

O preço que cada aluno inscrito tem que pagar irá depender do número total de inscritos que, no mínimo, serão 107 e, no máximo, 111.

2.1. Tendo em conta que qualquer aluno inscrito pagará o mesmo, entre que valores variará o preço a pagar por cada um? (cotação: 1 valores)

2.2. Explique detalhadamente a resposta dada. (cotação: 1,5 valores)

3. Observe os gráficos:



3.1. Assinale, com X, o gráfico que poderá ilustrar a relação entre a altura e a idade de uma pessoa, desde que nasce até atingir os 50 anos de idade. (cotação: 1 valores)

3.2. Explique, para cada um dos outros três gráficos, a razão pela qual não os escolheu. (cotação: 1,5 valores)